Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023 учебного года
в МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова посёлка Узловой

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ №23 имени Я.В. Склярова посёлка Узловой с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	**Предмет**	**Дата проведения**	**Учитель**
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Юркова Светлана Викторовна
2	Русский язык (часть 2)	16.03	Юркова Светлана Викторовна
3	Математика	21.03	Юркова Светлана Викторовна
4	Окружающий мир	06.04	Юркова Светлана Викторовна
5 класс			
1	Русский язык	15.03	Казарина Елена Николаевна
2	Математика	23.03	Налбандян Ерем Робертович
3	История	06.03	Бородинова Наталья Викторовна
4	Биология	25.04	Максютина Виктория Сергеевна
6 класс			
1	Русский язык	16.03	Налбандян Наталья Евгеньевна
2	Математика	23.03	Налбандян Ерем Робертович
3	Обществознание	20.04	Бородинова Наталья Викторовна
4	География	18.04	Фалалеева Татьяна Владимировна
7 класс			
1	Русский язык	16.03	Налбандян Наталья Евгеньевна
2	Математика	23.03	Налбандян Ерем Робертович
3	Обществознание	20.04	Бородинова Наталья Викторовна
4	Биология	18.04	Максютина Виктория Сергеевна
5	Английский язык	04.04	Налбандян Наталья Евгеньевна
8 класс			
1	Русский язык	21.03	Казарина Елена Николаевна
2	Математика	04.04	Налбандян Ерем Робертович
3	История	18.04	Бородинова Наталья Викторовна
4	Химия	20.04	Фалалеева Татьяна Владимировна

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.
На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	4	4	4	0	3	1	0	100	75	57

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	4	4	100%	75%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку: 25% учащихся не показали умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Рекомендовано: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	50
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ, %
4	4	4	2	1	1	0	100%	75%	75%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	4	4	100%	75%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: 12,5 % учащихся не владеют основами логического и алгоритмического мышления и решают задачи в 3–4 действия

Рекомендовано: Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ, %
4	4	4	0	3	1	0	100%	75%	57%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	4	4	75%	75%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру: учащихся не овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); неосознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Не оценивают характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Рекомендовано: Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	7	7	0	4	2	1	85,71	57,14	49,14
Всего	7	7	0	4	2	1	85,71	57,14	49,14

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	7	7	71,42	57,14

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников 5 по русскому языку:**

1. Недостаточное овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию
2. Недостаточное формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
3. Недостаточное овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
4. Недостаточное освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка
5. Недостаточное овладение основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

Рекомендовано:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений

для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;

- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка

-тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;

-продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 15.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	7	7	0	2	4	1	86	29	41

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	7	7	57	29

Вывод: Анализ **результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса школы по математике:** Навыками письменных вычислений, свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие

изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Развитие представлений о числе, развитие пространственных представлений.

Рекомендовано: учителю обратить внимание на темы, в которых выявлены недостатки и проработать их с учащимися.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 15.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	7	6	1	3	2	0	100	66,67	60,67
Всего	7	6	1	3	2	0	100	66?67	60,67

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	7	6 (1 уч-ся по болезни)	71,43	66,67

Вывод: **<u>Низкий уровень</u>** усвоения заданий в 5 классе по истории: задание №6 «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 0%».

Рекомендовано: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися. 2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися

слабо мотивированными на учебную деятельность. 3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов. 4. Совершенствование умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 29.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	7	7	0	3	3	1	85,71%	42,86	45,14

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	7	7	71,43%	42,86

Вывод: Анализ **результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса школы по биологии:**
Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:
- умение проводить классификацию по выделенным признакам.
- понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности.
- проверка освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.
- умение использовать биологические термины в заданном контексте.
- понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.

Рекомендовано: учителю обратить внимание на темы, в которых выявлены недостатки и проработать их с учащимися.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	4	4	1	2	0	1	75	75	61
Всего	4	4	1	2	0	1	75	75	61

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	4	4	75	75

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по русскому языку:** Наибольшие затруднения при выполнении вызвали задания: №6 (Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений / осуществление речевого самоконтроля), №9 (Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализ текста с точки зрения его основной мысли, умение адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использование при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдение культуры чтения, говорения, аудирования и письма).
Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 16.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	4	4	0	2	1	1	75	50	45

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	4	4	75	50

Вывод: Анализ **результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса школы по математике:** Навыками письменных вычислений. Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Умение проводить логические обоснования. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендовано: учителю обратить внимание на темы, в которых выявлены недостатки и проработать их с учащимися.

География

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 33.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	4	3	-	2	1	-	66.67	66.67	54,67

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	4	3	100	66,67

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по географии:

Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Рекомендовано: Усилить работу над темами по которым показаны учащимися низкие результаты.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за работу - 21.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	4	3	2	1	0	0	100	100	88
Всего	4	3	2	1	0	0	100	100	88

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	4	3(1 уч-ся по болезни)	75	100

Вывод: материал 6 класса по обществознанию усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57, 14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	7	7	0	3	3	1	85,71	42,86	45,14
Всего	7	7	0	3	3	1	85,71	42,86	45,14

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	7	7	71,43	42,86

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса по русскому языку:** Наибольшие затруднения при выполнении вызвали задания: №3.1-3.2 (Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от

омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы), №9 (Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка), №13.1-13.2 (Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности)

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках систематизации и повторения по разделам, а также в конце года.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	7	7	0	1	3	3	57	14	31

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)

Математика	7	7	43	14

Вывод: Анализ **результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса школы по математике:** Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах. Овладение приёмами решения уравнений, решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов.

Рекомендовано: учителю обратить внимание на темы, в которых выявлены недостатки и проработать их с учащимися.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 29.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	7	7	0	4	1	2	71,43	57,14	46,29

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	8	7	62,5	57,14

Вывод: Анализ **результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса по биологии:**
У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов. Учащимся необходимо уделить основное внимание на

умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно использовать изображения типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности. Обратить своё внимание на Простейших, беспозвоночных и хордовых животных. Научиться устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Рекомендовано: учителю обратить внимание на темы, в которых выявлены недостатки и проработать их с учащимися, формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за работу - 21.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	7	1	3	1	2	71,43	57,14	51,43

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	8	7 (1 уч-ся ОВЗ)	62,5	57,14

Вывод: **<u>Низкий уровень</u>** усвоения заданий в 7 классе по обществознанию: задания №5.2. и №9. «Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать,

анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом» - по 28,57%

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	17
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	6	6	1	2	2	1	83,33	50	52,67

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	6	6	66	50

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников 8 по русскому языку:**

1. Недостаточное умение проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.
2. Недостаточное умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

3. Недостаточное умение находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению).
4. Недостаточное умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.
5. Недостаточное умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Рекомендовано:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;

- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка

-тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;

-продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 25.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	6	6	0	1	1	4	33	17	27

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	6	6	33	17

Вывод: Анализ **результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса школы по математике:** Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Овладение геометрическим языком, формирование

систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Рекомендовано: учителю обратить внимание на темы, в которых выявлены недостатки и проработать их с учащимися.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 36.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего		100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	6	5	-	3	-	2	60	60	44,8

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Химия	6	5	83,3	60

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии: Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений.

Рекомендовано: Усилить работу над изучением тем, по которым наблюдаются особые пробелы в знаниях.

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	56,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	7	0	3	2	2	71,43	42,86	42,29
Всего	8	7	0	3	2	2	71,43	42,86	42,29

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	8	7	57,14	42,86

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса по английскому языку:**

Наибольшие затруднения при выполнении вызвали задания: №3К1, 3К4 (Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации). Также половина учащихся допустила ошибки при осмысленном чтении текста вслух и в задании на навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Рекомендовано:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов, совершенствование навыков осмысленного чтения и говорения. Организовать сопутствующее повторение на уроках систематизации и повторения по разделам, а также в конце года.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за работу - 17.
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	6	5	0	3	2	0	100	60	52,8

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	6	1 (1 уч-ся по болезни)	66,67	60

Вывод: **<u>Низкий уровень</u>** усвоения заданий в 8 классе по истории: задание №9 «Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней– 0%».

Рекомендовано: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися. 2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. 3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов. 4. Совершенствование умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.